

**Dzień dobry klaso piąta! ☺☺☺ Witajcie po świątecznej przerwie!☺☺☺**

Mam nadzieję, że dobrze spędziliście czas i z chęcią zagłądacie na stronę szkoły.

Cieszę się, że jesteście obowiązkowi i wytrwali. Widzę to dzięki waszym emailom i przysyłanym zadaniom. Piszcie do mnie jak do tej pory. Zawsze odpowiadam w razie jakichkolwiek wątpliwości.

Zgodnie z zaleceniami, do 26 kwietnia uczymy się wciąż w domu. Niżej podaję wam 2 lekcje na dzisiaj. ☺ ☺☺

Pozdrawiam Was serdecznie i życzę owocnej nauki. ☺☺☺

---

## **Lekcja 1 – 16.04**

**Temat: Pomoc drugiemu człowiekowi w „Przypowieści o miłosiernym Samarytaninie”.**

*Ten temat znajdziecie również w epodręczniku. Znajdują się tam też słynne obrazy ilustrujące historię, którą za chwilę poznacie – przyjrzyjcie się im proszę. Chętni mogą sobie po opracowaniu lekcji wykonać zaproponowane tam ćwiczenia (szczególnie od 1-3, nie trzeba ich pisać do zeszytu). Oto link:*

<https://epodreczniki.pl/a/a-blizniego-swego-jak-siebie-samego/DMRekz6Th>

1. Kto to jest „bliźni”? Gdzie słyszymy często to słowo? Możecie sprawdzić w słowniku języka polskiego, czy wasza definicja jest bliska słownikowej:

<https://sjp.pwn.pl/szukaj/blizni.html>

2. A co to jest „miłosierdzie”? Możecie sprawdzić w słowniku języka polskiego, czy wasza odpowiedź jest bliska słownikowej.

<https://sjp.pwn.pl/szukaj/milosierdzie.html>

3. Przeczytajcie przypowieść na str. 316 w podręczniku. Obejrzyjcie ilustrację obok tekstu.

Wyjaśnię, że:

**Samarytanin** to mieszkaniec krainy o nazwie Samaria. Oddzielała ona zamieszkane przez Żydów Galileę (tam wychowywał się Jezus) i Judeę (tam znajdowała się stolica Jerozolima z najważniejszą budowlą w kraju, czyli świątynią Salomona). W opinii Żydów Samarytanie to byli ludzie nieczyści, poganie, odszczepieńcy, gorsi, a kontakt z nimi „brudził”.

**Lewita** – pomocnik kapłana. Nazwa ma źródło w przekonaniu lewitów, że są potomkami Lewiego, syna patriarchy Jakuba.

4. Odpowiedzcie w zeszycie na pytania (pełnymi zdaniami):

- O czym opowiada tekst?
- Co się przydarzyło człowiekowi podróżującemu do Jerycha?
- Jak się zachowali kapłan i lewita?
- Co zrobił Samarytanin?
- Dlaczego Samarytanin był miłosierny?

W odpowiedzi na ostatnie pytanie pomogą wam myśli z ćw. 3b ze str. 317 w podręczniku.

Wpiszcie je pod waszymi odpowiedziami do zeszytu (różnymi kolorami).

5. Następnie zapiszcie do zeszytu, czym jest przypowieść.

Przypowieść to krótki utwór prozatorski, w którym ukazane przykłady postaw i zachowań służą do przedstawienia ponadczasowych prawd dotyczących życia człowieka. Uczą, jak należy postępować. Przypowieści znajdują się m.in. w Nowym Testamencie Pisma Świętego.

6. Zastanówcie się, jaką wskazówkę dla odbiorców zawiera „Przypowieść o miłosiernym Samarytaninie”? Jak powinniśmy postępować w życiu? Odpowiedzcie w zeszycie jednym, pełnym zdaniem.

7. Zapiszcie w zeszycie:

Odmiana wyrazu: „*Samarytanin*” – odmienia się tak, jak np. „*mieszczanin*”.

M. Samarytanin, Samarytanie

D. Samarytanina, Samarytan

C. Samarytaninowi, Samarytanom

B. Samarytanina, Samarytan

N. (z) Samarytaninem, Samarytanami

Ms. (o) Samarytaninie, Samarytanach

W. Samarytaninie!, Samarytanie!

8. Uzupełnijcie w zeszycie ćwiczeń rozdział „Przypowieść” – str. 114 – 115.

---

## Lekcja 2 – 16.04

### Temat: Na wystawie.

Na drugiej lekcji będziemy zajmować się rzeźbą. Myślę, że wszyscy wiemy, co to jest. ☺ ☺☺

1. Zapiszcie w zeszycie:

Rzeźba to dzieło przestrzenne wykonane np. w kamieniu, gipsie, drewnie. Spośród rzeźb możemy wyróżnić:

- posąg – rzeźba przedstawiająca całą postać, najczęściej człowieka,
- popiersie – rzeźba lub płaskorzeźba przedstawiająca głowę i część ramion,
- płaskorzeźbę – rzeźba wykonana na powierzchni kamienia, drewna itp.

2. Rozpoznajcie różne rodzaje rzeźb w ćw. 1 str. 319 w podręczniku. (*ustnie*)

3. Przypomnijcie sobie mit o Prometeuszu i to, co zrobił dla ludzi. (*str. 45 w podręczniku*)

4. Przyjrzyjcie się rzeźbom Prometeusza na str. 320 w podręczniku i przeczytajcie informacje obok nich.

5. Za chwilę będziecie opisywać rzeźbę, dlatego zapiszcie w zeszycie, co powinno się znaleźć w takim opisie.

Opis rzeźby to wypowiedź, w której powinny się znaleźć:

- wstęp - ogólne informacje o dziele (autor, tytuł, czas powstania, miejsce ekspozycji)
- rozwinięcie – szczegółowe przedstawienie elementów dzieła (rodzaj rzeźby, materiał, wielkość, kolorystyka, sytuacja, w której przedstawiono postać)
- zakończenie – opinia na temat opisywanej rzeźby.

6. Opiszcie w zeszycie wybraną przez siebie rzeźbę przedstawiającą Prometeusza. Wykorzystajcie słownictwo z ramki z ćw. 1b str. 320. Pamiętajcie o akapitach.

Opis rzeźby będę oceniać. Kto ma taką możliwość, ten może mi go przesłać na emaila. Można zrobić zdjęcie, skan lub napisać pracę na komputerze. Przypominam mój adres emailowy: [michalikspfrycowa@gmail.com](mailto:michalikspfrycowa@gmail.com)

---

cdn.